

Шановні гості, батьки, колеги!

З метою сприяння поєднанню державного та громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, втілення колегіальної етики управлінської діяльності у закладі освіти, сьогодні відбувається щорічне звітування керівника закладу дошкільної освіти перед педагогічним колективом та громадськістю.

Дошкільна освіта є невід'ємним складником та першим рівнем у системі освіти, стартовою платформою особистісного розвитку дитини. Упродовж всього 2020-2021 навчального року заклад дошкільної освіти №136 здійснював цілеспрямовану роботу щодо реалізації державної політики в системі дошкільної освіти – як першої ланки в системі освіти України. Доведено, що дошкільна освіта- цілісний процес, спрямований на забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб.

Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №136 Харківської міської ради» розташований на Північній Салтівці - 3 по вулиці Леся Сердюка, 52.

Свою діяльність дошкільний навчальний заклад розпочав у грудні 1989 році. Заклад засновано Харківською міською радою у 1990 році рішенням виконкому Харківської міської ради від 29.12.1989 р. №328-44.

Освітній процес в закладі здійснюється українською мовою.

За проектом заклад розрахований на 220 місць. Мережа закладу станом на 01.06.2021 року 297 дитина - це на 26 % більш від проектної потужності. На сьогодні у закладі функціонує 12 вікових груп, з яких 10 груп дошкільного віку, 2 групи раннього віку. Режим роботи закладу включаючи чергові групи з 07.00 – 19.00.

Одним із провідних напрямків роботи завідувача є зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу.

Керівник ЗДО здійснює безпосереднє управління закладом та несе відповідальність за освітній процес, фінансово-господарську та інші діяльності закладу освіти.

Залучення та використання позабюджетних коштів здійснюється прозоро через складання актів та оприбуткування через бухгалтерію Управління освіти. Вся інформація висвітлюється щомісяця на сайті закладу. Частина робіт, придбання матеріальних цінностей ще знаходиться в обробці, заплановано на літній період і повний звіт буде надано в серпні місяці 2021 року.

На сайті закладу регулярно висвітлюється придбання за бюджетні та позабюджетні кошти.

За звітній період за залучені позабюджетні кошти, весь навчальний рік було придбано в достатній кількості прального порошку для прання білизни, миючі засоби для забезпечення санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та всіх служб.

За бюджетні кошти в цьому навчальному році було:

- придбано 4 шт. пожежні шафи, 6 пожежних рукавів;
- одержано пральний порошок, мило, паперові рушники, дезинфікуючі засоби;

За позабюджетні кошти було здійснено:

- санітарна очистка території, вивіз негабаритного сміття (2 рази на рік);
- вивіз листя восени та гілки після кронування дерев та кущів весною;
- на харчоблоці здійснювався поточний та капітальний ремонт холодильної камери, було проведено ремонт м'ясорубки для готової продукції, за потребою постійно оновлювався інвентар на харчоблоці;
- проведено згідно графіку повірка вагів;
- своєчасно проводиться покіс трави – придбання бензину, та запчастин на газонокосилку;
- підготовка до опалювального сезону системи теплопостачання;

- проводиться повірка системи вентиляції та заміру опору ізоляції електрообладнання;

Для забезпечення якісного освітнього процесу проводиться заправка картриджу принтера, придбання канцелярських товарів, підписку на періодичні педагогічні видання.

Проблеми:

- благоустрій дитячих майданчиків;
- ремонт павільйонів груп: № 9; № 12, № 11, № 8;
- потребує ремонту асфальтове покриття.

Керівником ЗДО щорічно восени надається замовлення на проведення ремонтних робіт та отримання необхідних послуг, Департамент освіти Харківської міської ради розподіляє кошти в межах виділених асигнувань.

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дітей;
- освітня робота з дітьми з питань охорони життя та здоров'я дітей.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожежі, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по дошкільному навчальному закладу.

Навчання та розвиток дітей у закладі забезпечують 52 працівників – 30 особ обслуговуючого персоналу та 22 педагога, з них завідувач, 1 вихователь-методист, 2 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури 16 вихователів.

Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

мають повну вищу освіту: – 17 педагогів

мають базову середню освіту: – 5 педагоги

6 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію «вища», 8 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», «спеціаліст першої категорії» – 1 особа, звання «вихователь – методист» – 3 особи, звання «старший вихователь» - 1; інші 11 та 10 розряди.

Згідно зі складеним планом проходження курсів підвищення професійної майстерності у 2020-2021 році буде направлено 5 педагогічних працівників.

З вересня 2020 року заклад дошкільної освіти продовжив працювати в умовах адаптивного карантину дотримуючись санітарно-гігієнічних норм та протиепідемічних заходів, відповідно до постанов Головного державного санітарного лікаря та постанов Кабінету міністрів України.

В закладі розроблені адаптивні графіки прогулянок та занять із метою недопущення об'єднання / змішування груп, проводяться додаткові ігри та вправи, які інформують дітей про важливість індивідуальних заходів профілактики та фізичного дистанціювання, надається пріоритет видам діяльності, що проводяться на відкритому повітрі.

Протягом навчального року здійснювався моніторинг освітнього процесу з питань дотримання співробітниками, дітьми та батьками, санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічних заходів, що забезпечують мінімізацію розповсюдження захворювання.

У ЗДО забезпечується підтримка та створення безпечного психологічного, фізичного, безбар'єрного середовища для всіх учасників освітнього процесу. Одним з головних наших завдань є створення атмосфери психологічного комфорту і емоційного благополуччя, вільної творчої і активної особистості.

Спрямовуємо свої зусилля на те, щоб дитячий садок надавав дітям можливості розвиватися різнобічно, а дорослим - проявити себе професійно.

Створення безпечного фізичного, безбар'єрного середовища дозволяє облаштувати територію та приміщення закладу освіти відповідно до потреб дітей.

У закладі дошкільної освіти діти забезпечуються постійним медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками.

З 01 червня до 31 серпня 2021 року у закладі дошкільної освіти згідно плану роботи на літній оздоровчий період проводиться оздоровлення дітей шляхом використання комплексу загартовуючих процедур за допомогою водних, повітряних факторів.

У закладі під постійним контролем є питання відвідування дітьми дошкільного навчального закладу. Завдяки роз'яснювальній роботі вдалося знизити відсоток безпричинного невідвідування дітьми ЗДО.

Велику увагу в нашому закладі приділяють організації харчування.

В закладі організовано повноцінне, безпечне і якісне харчування дітей.

ЗДО забезпечує збалансоване харчування дітей, необхідне для їх належного розвитку, з дотриманням принципів здорового харчування та натурального набору продуктів.

Раціональний режим харчування, збалансований раціон є основними умовами для підвищення опору дитячого організму до захворювань, для нормально росту і розвитку дітей, які виховуються в ЗДО.

У закладі згідно з чинним законодавством організовано харчування 57 дітей пільгового контингенту, з них 3 дітей з малозабезпечених сімей, 7 дітей батьки яких є учасниками бойових дій в АТО, 11 дітей, які мають статус внутрішньопереміщеної особи, які харчуються безкоштовно та 36 дітей з багатодітних сімей, які отримували 50% знижку за оплату за харчування.

У закладі дошкільної освіти створені необхідні матеріально-технічні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування.

Оснащення харчоблоку відповідає нормативним умовам.

Належним чином функціонують в закладі системи гарячого, холодного водопостачання та каналізації.

Згідно з річним планом роботи дошкільного навчального закладу щороку проводяться моніторингові дослідження якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти.

Метою даного дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти.

Творчою групою педагогів закладу розроблено картки діагностування знань дітей.

Отже, аналіз результатів дітей засвідчує, що їх загальні позитивні показники в 2020/2021 році у порівнянні з 2019/2020 та 2018/2019 роком дали вагомий приріст, а негативні – знизились, що свідчить про ефективність освітнього процесу. Можна зробити висновок, що знання та вміння дітей суттєво покращилися, найкращий результат знань дітей за освітньою лінією «Особистість дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями в групах старшого дошкільного віку показав, що найменші показники належать таким освітнім лініям, як «Дитина в соціумі», та «Дитина в світі мистецтва».

В зв'язку з цим розроблені заходи, щодо усунення недоліків.

Для підвищення ефективності освітнього процесу педагогічний колектив ЗДО приймає участь у проекті «Сприяння освіті» в рамках меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом LEGO Fundeshion- Королівство Данія від 10.07.2010 р. Вихователі протягом 2020-2021 року приймали участь у тренінгах.

Особистісному зростанню та розвитку індивідуальних здібностей та інтересів дітей сприяє робота колективу з впровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти.

На базі ЗДО №136 впроваджується варіативна програма «Україна - моя Батьківщина». Також колектив працює за варіативною програмою «Безмежний світ гри з LEGO».

У нашому закладі традиційно проводяться загальні заходи для дітей:

- День Дошкілля;
- Свято осені;
- День української мови та письменності;
- Різдвяні свята;
- Свято весни, Великдень;
- Прощавай дитячий садок.

Впроваджуючи новітні освітні технології наші педагоги ефективно використовують проектну технологію.

Дуже цікаві творчі освітні проекти з театралізованої діяльності - справжнє свято творчості, як для дітей так і для батьків музичні вистави, опери. Кожного сезону проводяться виставки поробок «Мама, тато, я – творча сім'я».

Колектив дитячого закладу постійно бере участь у районних конкурсах для дітей та вихователів – «Київський очима юних», «Перші кроки», «Чомусики».

Крім того педагогічні працівники опрацьовували фахову методичну літературу, переглядали та прослухували вебінари, в рамках конкурсу «Кращій вихователь Харківщини», брали участь у онлайн-майстер класах, виготовляли дидактичний матеріал для освітньої роботи з дітьми.

Аналіз виконання вимог освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» свідчить про те, що більшість дітей ставиться до запропонованих завдань з цікавістю, прагнучи поліпшити свої досягнення, переробити, виправити помилки. Діти належним чином реалізують свій потенціал, проявляють себе як особистості, прагнучи реалізуватись у різних сферах життєдіяльності. В житті дошкільників практично рівномірно збалансовані різні форми активності (фізична, соціально-моральна, емоційно-ціннісна, пізнавальна, мовленнєва, художня).

На підставі оброблених даних результатів обстеження було складено реєстр дітей, що мешкають у мікрорайоні від народження до шестирічного

віку. У 2020/2021 навчальному році 100% дітей п'ятирічного віку були охоплені дошкільною освітою, з них 86,5% дітей відвідують дошкільний навчальний заклад №136, решта відвідують інші комунальні дошкільні навчальні заклади та приватні заклади освіти.

Педагогічні працівники ЗДО у партнерстві з батьками забезпечують єдність навчання, виховання і розвитку вихованців у рамках освітнього процесу, створюють безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування).

В своїй управлінській діяльності, в методичній роботі завжди і постійно звертаємо увагу на якість освітнього процесу, на підвищення педагогічної та професійної майстерності педагогів, всіх працівників закладу.

Зарахування дітей до закладу здійснювалося згідно електронної черги при Управлінні освіти адміністрації Київського району на підставі заяви, яку подає особисто один із батьків або інший законний представник дитини, копії свідоцтва про народження дитини, медичної довідки, виданої відповідно до статті 15 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», разом з висновком про те, що дитина може відвідувати заклад дошкільної освіти.

Навчальний рік у закладі розпочато з 01 вересня 2020 року і закінчився 31 травня 2021 року.

В закладі організований зворотній зв'язок із підлеглими та батьками або особами, які їх замінюють, через функціонування сайту ЗДО, електронну пошту або інші соціальні мережі, засоби зв'язку.

Заклад дошкільної освіти – єдиний освітній простір. Дитячий садок є ідеальним полем для розгортання особистісно орієнтованих технологій, покликаних бути розвивальним й охоронним з погляду фізичного, психічного, соціального та духовного здоров'я дитини.

В закладі реалізується педагогіка партнерства – взаємовідносини всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогів).

Вихователі в своїй роботі дотримуються принципу: «Дорослий у спілкуванні з дітьми «Не поруч, не над, а разом», й батькам теж рекомендуємо дослухатися до своїх дітей.

Вихователями здійснюється систематичний моніторинг стану здоров'я дітей дошкільного віку впродовж дня.

Педагоги співпрацюють та організують зворотній зв'язок з батьками дітей або особами, які їх замінюють через веб-сайт закладу, програму Skype, Viber, WhatsApp та соціальні мережі з питань стану здоров'я дитини,

Для цього педагоги постійно вдосконалювали свої навички у володінні інформаційно-комп'ютерними технологіями, постійно підвищувати свій професійний рівень, вихователі власним прикладом мотивують батьків підтримувати постійний зворотній зв'язок з ними.

Результати зворотного зв'язку складуть основу для планування консультативної та методичної допомоги батькам з різних питань виховання дітей.

Проводиться роз'яснювально - виховна діяльність серед вихованців про необхідність дотримуватися ними санітарно-гігієнічних та протиепідемічних правил у ЗДО та вдома.

Базуючись на засадах педагогі партнерства вихователі й батьки разом крокують до сучасних стосунків. А перший план виходять прості для розуміння речі:

- визначення пріоритету родини у вихованні дитини;
- заклад виконує запит сім'ї на освітні послуги в межах Базового компонента дошкільної освіти;
- повага до життєвого досвіду, поглядів, переконань членів родини;
- залучення батьків до освітнього процесу;
- формування оптимістичної стратегії розвитку дитини з опорою на її сильні якості;
- використання діалогічних форм спілкування.

Вихователі надають різні види підтримки дітям, їхнім батькам у період адаптивного карантину.

На сьогодні наша мета:

1. формування нового педагогічного мислення, вільного від авторитаризму щодо батьків та дітей;
2. робота з усіма членами колективу ЗДО щодо підвищення культури міжособистісного та педагогічного спілкування;
3. розвивальне освітнє середовище – спеціально змодельовані умови, що забезпечують різноманітні варіанти вибору шляху розвитку та дорослішання особистості. Створення освітнього середовища дає змогу дитині усвідомлювати власні можливості, виявляти ініціативу й усебічно реалізувати себе;
4. сприяти становленню дитини, як особистості:
 - забезпечення почуття психологічної захищеності (довіра дитини до світу);
 - радість існування (психологічне здоров'я);
 - тактика спілкування з дитиною – співробітництво.
5. Позиція дорослого – виходячи з інтересів дитини й перспектив її подальшого розвитку (формування базових якостей особистості; розвиток індивідуальності дитини; знання, уміння, навички – засіб повноцінного розвитку дитини).

Наші педагоги – створюють умови для задоволення потреби дитини в саморозвитку, підтримують дитину в її діяльності, сприяють її самостійному пошуку, допомагають усвідомити свої можливості, здібності, особистісні якості.

НАШ САДОК:

- | | |
|--------------|----------------------|
| - Сучасний! | - Партнерський! |
| - Безпечний! | - Цікавий! |
| - Затишний! | - Інтерактивний! |
| - Доступний! | - Дружній до дитини! |
| - Красивий! | - Комфортний! |

Дякую за увагу!