

План-Програма моніторингу якості освіти Напрямок II «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»	
Компоненти програми	Характеристика
Вид моніторингу	Внутрішній
Суб'єкт моніторингу (група експертів)	Заклад дошкільної освіти Експертна група: завідувач, вихователь-методист, вихователь
Об'єкт моніторингу	Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду
Мета	Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб; набуття нею життєвого соціального досвіду
Завдання	Збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей Українського народу, а також цінностей інших націй і народів, свідомого ставлення до себе, оточення та довкілля; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду; виконання вимог дошкільної освіти, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї
Строки проведення моніторингу	Травень 2022
Форма та строк узагальнення результатів моніторингу	Впродовж 10 днів після проведення моніторингу
Форма та строк оприлюднення результатів моніторингу	Звіт за результатами моніторингу оприлюднюється - на сайті - загальні батьківські збори

**Самооцінювання освітніх і управлінських процесів закладу дошкільної освіти
у 2021/2022 навчальному році**

Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів у закладі дошкільної освіти	Критерії оцінювання	Індикатори оцінювання	Методи збору інформації	Результати оцінювання			
				Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
1	2	3	4	В	Д	ВП	Н
II. Напрямок оцінювання «Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду»							
2.1. Дотримання вимог Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1. У закладі дошкільної освіти реалізується Базовий компонент дошкільної освіти	2.1.1.1. Заклад дошкільної освіти здійснює освітній процес за програмами, затвердженими в установленому порядку	2.1.1.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Самооцінювання не здійснювалось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні			
		2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх ліній, визначених інваріантною складовою Базового компонента дошкільної освіти	2.1.1.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Самооцінювання не здійснювалось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні			
		2.1.1.3. У закладі дошкільної освіти створюються умови для реалізації варіативної складової Базового компонента дошкільної освіти, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів	2.1.1.3. Вивчення документації Спостереження (освітнє середовище) Опитування (анкетування батьків, педагогічних працівників)	Самооцінювання не здійснювалось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні			

		дошкільної освіти)		
	2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг стану і результатів освітньої діяльності	2.1.2.1. У закладі дошкільної освіти здійснюється аналіз стану освітньої діяльності, приймаються відповідні управлінські рішення	2.1.2.1. Вивчення документації Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Самооцінювання не здійснювалось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі	2.2.1. У закладі дошкільної освіти забезпечено дотримання вимог до розпорядку дня та навчання, організації життєдіяльності, рухової активності дітей	2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів дошкільної освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі	2.2.1.1. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників, батьків)	Самооцінювання не здійснювалось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
		2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі	2.2.1.2. Вивчення документації Спостереження (організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти) Опитування (анкетування педагогічних працівників)	Самооцінювання не здійснювалось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні

У зв'язку з введенням воєнного стану в Україні самооцінювання забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду в травні місяці 2022 року не здійснювалось. Згідно листа МОН №1/3845-22 від 01.04.2022 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» заклад дошкільної освіти за допомогою офіційного сайту організував взаємодію більшості учасників освітнього процесу й створив віртуальну бібліотеку (своєрідний банк освітніх ресурсів) для самостійного використання,

який постійно оновлювали; поповнювали інформаційне наповнення сайту, використовували ресурси онлайн-освіти, забезпечили залучення тимчасово переміщених дітей та їхніх сімей до програм з дошкільної освіти.

Освіта дошкільників в II півріччі 2022 року не здійснювалась, оскільки залежала від безпекової ситуації в місті. Комунікація з учасниками освітнього процесу орієнтувалася на виконання різних завдань: забезпечення необхідною інформацією сімей, які евакуйовані з небезпечних територій і можуть долучитися до освітнього процесу за місцем тимчасового проживання, надання інформації щодо використання приватних освітніх платформ із безкоштовним доступом до освітніх послуг з метою залучення дітей до освітнього процесу (рекомендовані ЮНІСЕФ), організація індивідуальних консультацій із фахівцями (практичними психологами, медичними працівниками) з метою підтримки дітей та їхніх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах, у медичних закладах, прихистках, притулках, при перетинанні кордону тощо).

Щоб забезпечити ефективність комунікації з батьками (або особами що їх замінюють), педагогами, працівниками, адміністрація закладу обрала оптимальні канали комунікації. Основними формами онлайн-комунікації були: відеоконференція, чат, блог, електронна пошта, соціальні мережі.

Систематично на офіційному сайті ЗДО розміщувались завдання і рекомендації для батьків щодо роботи з дітьми, відповідно до їхнього віку. Вихователі закладу створювали групи із батьками вихованців в соціальних мережах Viber, Telegram, для отримання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг.

Перелік сайтів, матеріали яких будуть корисними і для вихователів, батьків, дітей, і для усіх інших учасників освітнього процесу, систематизовано й узагальнено в четвертому розділі.

В наступному 2022/2023 році:

- продовжувати підтримувати зв'язок з вихователями, батьками щодо місця перебування та стану здоров'я дитини;
- зорієнтувати батьків на використання матеріалів на офіційному сайті закладу для самостійного опрацювання з дітьми в безпечних умовах (вдома, в укритті);
- сприяти формуванню у дітей навичок безпечної поведінки, використовуючи рекомендовані онлайн матеріали та відео, підготовлені МОН, ДУ «Український інститут розвитку освіти», ЮНІСЕФ;
- посилити просвітницьку роботу з батьками з питань надання консультації за запитом, використовуючи всі можливості різних засобів комунікацій;
- здійснювати заходи з надання психологічної підтримки дітям та родинам, які цього потребують в умовах воєнного стану в Україні;
- надання психолого-педагогічної підтримки педагогам закладу;
- створення у ЗДО безпечних умов для всіх учасників освітнього процесу.

**II. Здобувачі дошкільної освіти.
Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого
соціального досвіду**

Вимога 2.1. Дотримання вимог державного стандарту

Критерій 2.1.1 У закладі дошкільної освіти реалізується Державний стандарт дошкільної освіти

Індикатор 2.1.1.1. Організовується освітній процес відповідно до освітньої програми (програм) що повністю забезпечує реалізацію Державного стандарту

1.	Освітня програма закладу освіти			Самооцінювання не проводилось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.	План роботи на навчальний рік та літній період			
3.	Протоколи засідань педагогічної ради			
4.	Накази керівника закладу освіти			
5.	Перспективні та календарні плани педагогів			

Індикатор 2.1.1.2. Організація освітнього процесу у закладі дошкільної освіти сприяє набуттю дитиною різних компетентностей відповідно до освітніх напрямів визначених інваріантною складовою Державного стандарту

1.	Освітня програма закладу освіти			Самооцінювання не проводилось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.	План роботи на навчальний рік та літній період			
3.	Протоколи засідань педагогічної ради			
4.	Перспективні та календарні плани педагогів			
5.	Накази керівника закладу освіти			
6.	Розклад організації освітнього процесу			
7.	Розпорядок дня вікових груп закладу освіти			

Індикатор 2.1.1.3. Створюються умови для реалізації варіативної складової державного стандарту, для впровадження додаткових організаційних форм освітнього процесу – гуртки, студії, секції (за згодою батьків та з урахуванням індивідуальних особливостей дітей)

1.	Освітня програма закладу освіти			Самооцінювання не проводилось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.	Накази керівника закладу освіти			
3.	Штатний розпис закладу освіти			
4.	План роботи (гуртків, студії, секції)			
5.	Протоколи засідань педагогічної ради			
6.	Заяви батьків			
7.	Графік роботи			
8.	Розклад занять(гуртків, студії, секції)			
9.	Список дітей затверджений керівником закладу			

Критерій 2.1.2. У закладі дошкільної освіти здійснюється внутрішній моніторинг розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти

Індикатор 2.1.2.1. Здійснюється аналіз розвитку компетентностей здобувачів дошкільної освіти, приймаються відповідні управлінські рішення щодо корекції освітнього процесу і розвитку здобувача

1.	Освітня програма закладу освіти			Самооцінювання не проводилось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.	План роботи на навчальний рік та літній період			
3.	Накази керівника закладу освіти			
4.	Протоколи засідань педагогічної ради			
5.	Узагальнюючі матеріали за результатами вивчення			

Вимога 2.2. Організація життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти у закладі освіти

Критерій 2.2.1. У закладі дошкільної освіти дотримуються вимог розпорядку дня та навчання, організація життєдіяльності, рухової активності дітей

Індикатор 2.2.1.1. Розпорядок дня здобувачів освіти у вікових групах відповідає гігієнічним нормам щодо тривалості сну, організації різними видами діяльності та відпочинку, у тому числі навчальних занять, тривалості перебування на свіжому повітрі, рухової активності, кратності приймання їжі

1.	Освітня програма закладу освіти			Самооцінювання не проводилось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.	План роботи на навчальний рік та літній період			
3.	Розпорядок дня вікових груп закладу освіти			
4.	Розклад організації освітнього процесу			
5.	Календарні плани педагогів			

Індикатор 2.2.1.2. Гранично допустиме навчальне навантаження на здобувача дошкільної освіти у закладі дошкільної освіти відповідає віковій групі

1.	Освітня програма закладу освіти			Самооцінювання не проводилось в зв'язку з введенням воєнного стану в Україні
2.	Календарні плани педагогів			
3.	Розпорядок дня вікових груп дошкільної освіти			
4.	Розклад організації освітнього процесу			