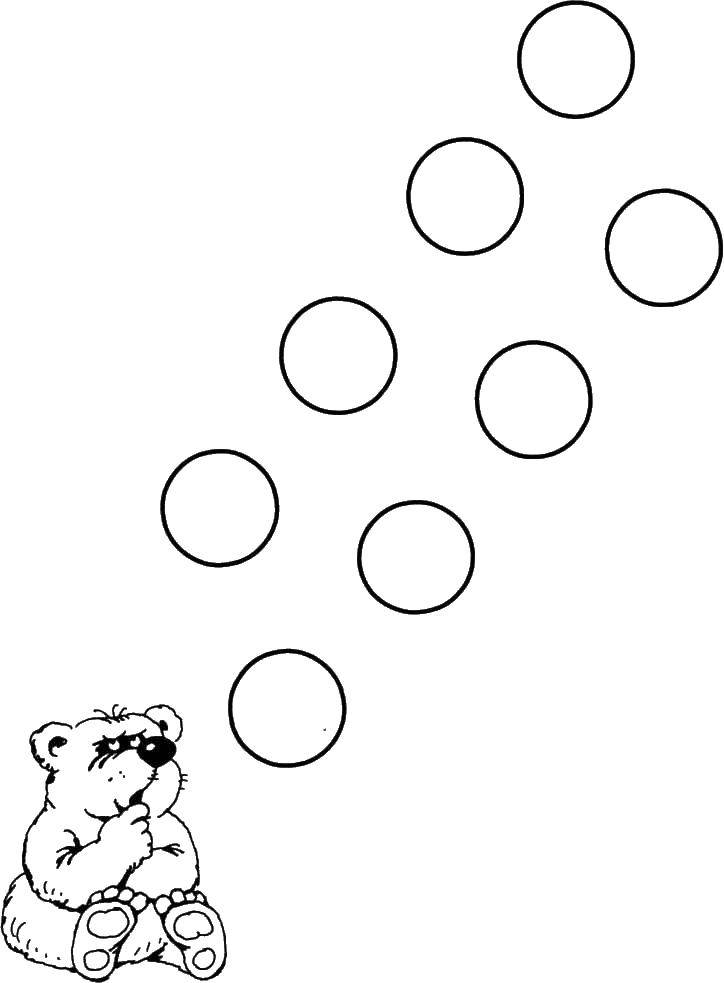
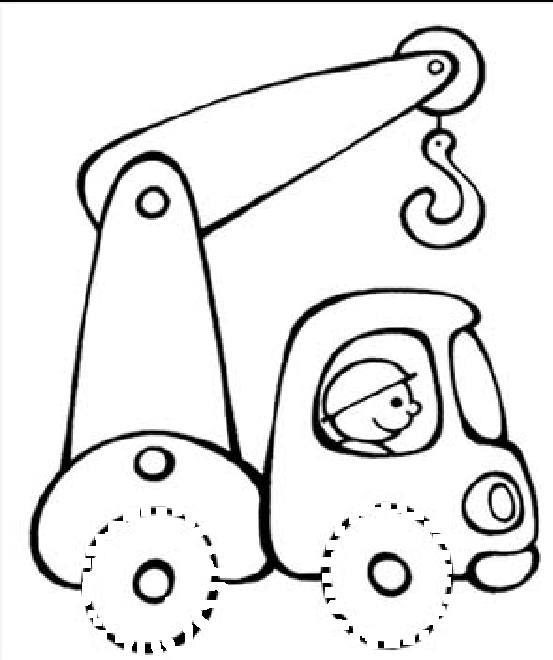
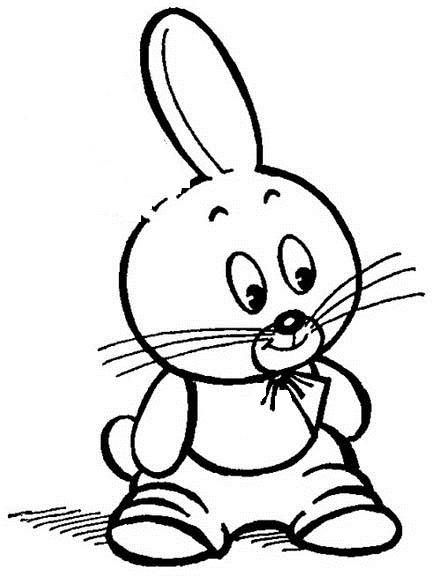
**1.РОЗМАЛЮЙ КОЛА** - завдання допоможе дитині розвивати зорово-моторну координацію, спостережливість, увагу й кмітливість.

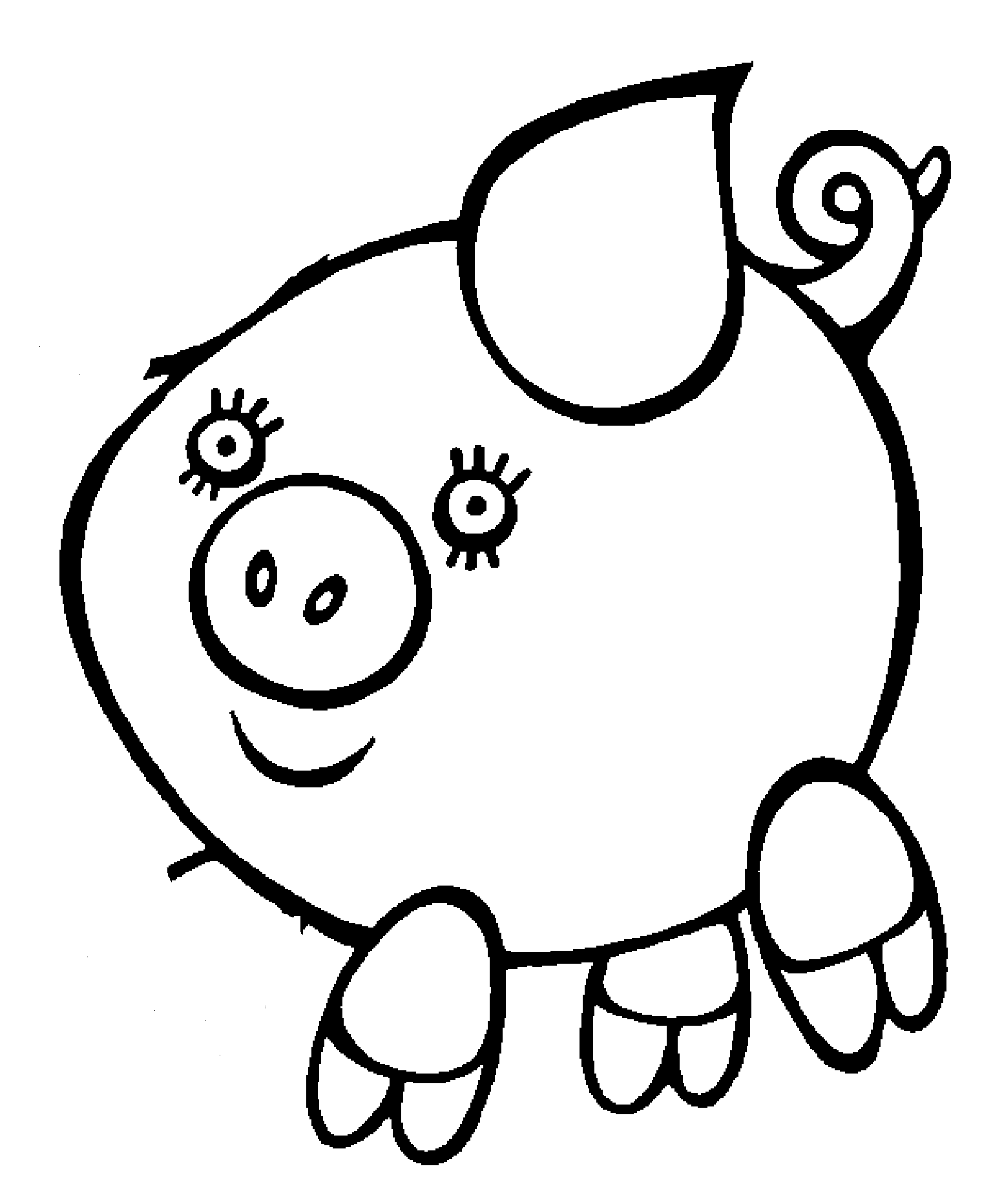


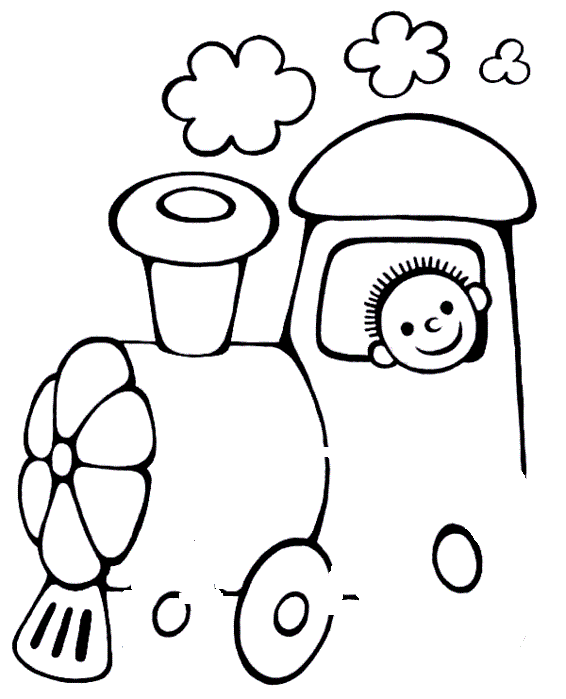
**2.РОЗВИВАЄМО ФАНТАЗІЮ** - завдання допоможе дитині розвивати асоціативне мислення у процесі художньо-творчої діяльності.

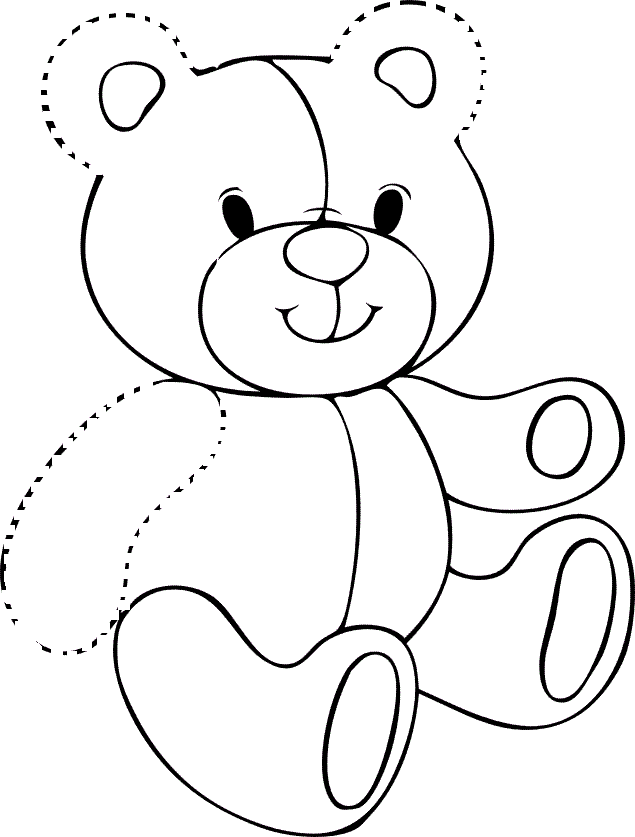
Іграшки зламались. Треба їх полагодити:











**3. ВІДШУКАЙ МАЛЮНОК** - допоможе дитині навчитися краще орієнтуватися в просторі.

В завданні потрібно знайти де чия тінь.



**4.ІСТІВНЕ, НЕІСТІВНЕ** - завдання допоможе дитині навчитися розрізняти властивості й якості предметів, визначати спільні та відмінні ознаки об’єктів навколишнього світу, порівнювати, об’єднувати, розподіляти на групи за спільною ознакою.

Дитині пропонується розглянути малюнки, провести стрілки від предметів і продуктів до відповідних кошиків.



**5. ХТО СХОВАВСЯ** - завдання допоможе дитині розвинути мислення, кмітливість, здатність логічно обґрунтовувати позицію.

Дитині пропонується відгадати, яка тварина сховалася під кожним капелюшком і підказати зайченяті, під яким капелюшком сховатися безпечно.



**6. ГЕРОЇ УЛЮБЛЕНИХ КАЗОК** - творче завданя є невичерпним джерелом творчості та натхнення для створення власної казки.

З дитиною створити весняну казку «Як троє поросят шукали друзів».

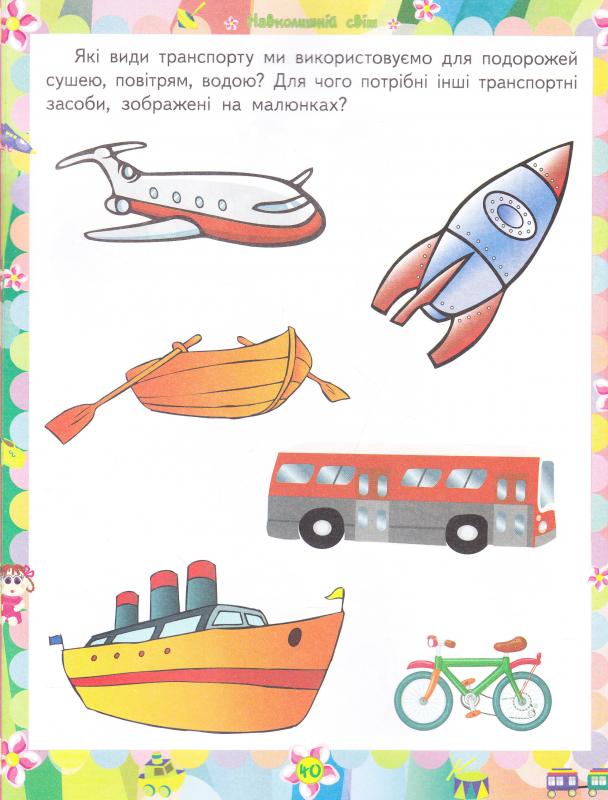
Виконане завдання надіслати вихователю на електрону адресу.

**7. ХОЛОДНЕ І ГАРЯЧЕ -** завдання навчить аналізувати оточуючий світ і систематизувати отримані знання про нього.

 У завданні дванадцять зображень, які треба вирізати та розсортувати за категоріями «холодне» і «гаряче». Для кожного зображення відповідно передбачена комірка.



**8. ДЕ ЇДЕ ТРАНСПОРТ**  - завдання призначене для дітей, які вчаться міркувати й робити перші обґрунтовані висновки.



**9. ДЕ ЖИВЕ ТВАРИНА** - завдання допоможе дітям вчитися міркувати й робити перші обґрунтовані висновки.

Дитині треба уважно подивитись на два стовпчики з картинками: ліворуч розташовані зображення живих істот, праворуч – зображення різних видів житла. Дитині треба подумати та з’єднати лініями кожну істоту з тим місцем, де вона зазвичай мешкає (жабеня – озеро, собака – будка, кішка – будинок, півник – курник, пташка – гніздо, корова – хлів, кінь – стійло у стайні), а потім пояснити свій вибір.



10. **ВЕСЕЛЕ СОРТУВАННЯ**–завданя допоможе навчити дитину систематизувати знання і відносити фігури.

