**ЗВІТ КЕРІВНИКА**

**комунального закладу**

**«Дошкільний навчальний заклад**

**(ясла-садок) № 136**

**Харківської міської ради»**

**за 2018-2019 навчальний рік**

**Шановні гості, батьки, колеги!**

Упродовж всього року дошкільний навчальний заклад №136 здійснював цілеспрямовану роботу щодо реалізації державної політики в системі дошкільної освіти – як першої ланки в системі освіти України. На сьогодні науковцями доведено її пріоритетність, як фундаменту цілісної неперервної освіти. Від якості цього фундаменту, закладеного в перші роки життя, залежить динаміка особистісного зростання дитини, її життєвої установи та світосприйняття, отже, і рівень сукупного інтелекту та духовності нації.

Дошкільний навчальний заклад №136 розташований на Північній Салтівці - 3 по вулиці Леся Сердюка, 52.

Свою діяльність дошкільний навчальний заклад розпочав у грудні 1989 році. Заклад засновано Харківською міською радою у 1990 році рішенням виконкому Харківської міської ради від 29.12.1989 р. №328-44.

За проектом заклад розрахований на 220 місць. Мережа закладу станом на 01.06.2019 року 311 дитина - це на 46 % більш від проектної потужності. На сьогодні у закладі функціонує 12 вікових груп, з яких 9 груп дошкільного віку, 3 групи раннього віку. Режим роботи закладу включаючи чергові групи з 07.00 – 19.00.

На підставі оброблених даних результатів обстеження було складено реєстр дітей, що мешкають у мікрорайоні від народження до шестирічного віку. У 2018/2019 навчальному році 100% дітей п’ятирічного віку були охоплені дошкільною освітою, з них 86,5% дітей відвідують дошкільний навчальний заклад №136, решта відвідують інші комунальні дошкільні навчальні заклади та приватні заклади освіти.

В своїй управлінській діяльності, в методичній роботі завжди і постійно звертаємо увагу на якість навчально-виховного процесу, на підвищення педагогічної та професійної майстерності педагогів, всіх працівників закладу.

Навчання та розвиток дітей у закладі забезпечують 55 працівників – 22 педагога та 33 особи обслуговуючого персоналу, з них завідувач, 1 вихователь-методист, 2 музичних керівники, 1 практичний психолог, 1 інструктор з фізкультури 16 вихователів.

Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

мають повну вищу освіту: – 17 педагогів

мають базову середню освіту:– 5 педагоги

6 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію «вища», 8 педагогічних працівників мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст», «спеціаліст першої категорії» – 1 особа, «спеціаліст другої категорії» – 2 особи, звання «вихователь – методист» – 4 особи, інші 11 та 10 розряди.

Згідно зі складеним планом проходження курсів підвищення професійної майстерності у 2018-2019 році буде направлено 3 педагогічні працівники які підлягали атестації в 2019 році, до атестаційної комісії в вересні 2019 року надійшло 5 заяв.

Одним із провідних напрямків роботи завідувача є зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази навчального закладу.

За звітній період за залучені позабюджетні кошти весь навчальний рік було придбано в достатній кількості прального порошку для прання білизни, миючі засоби для забезпечення санітарно-гігієнічного стану харчоблоку та всіх служб.

За бюджетні кошти в цьому навчальному році було:

* проведено кронування дерев – 32 тополі та спил 5 дерев;
* замінено старі дерев’яні вікна на металопластикові: 24 маленьких та 12 великих вікон.

За позабюджетні кошти було здійснено:

* вивіз листя восени та гілки після коронування дерев та кущів весною;
* для забезпечення збереження ігрового обладнання ЛЕГО почато створення кімнати ЛЕГО;
* на харчоблоці здійснювався поточний та капітальний ремонт холодильної камери, було проведено ремонт м’ясорубки для готової продукції, за потребою постійно оновлювався інвентар на харчоблоці;
* на виконання санітарного регламенту своєчасно проводився аналіз питної води – 2 рази на рік;
* проведено згідно графіку повірка вагів;
* своєчасно проводиться покіс трави – придбання бензину, та запчастин на газонокосилку;
* придбано квіти – петунії для клумб;
* придбано жалюзі в групах № 7, 9, 12, для медичного кабінету та кабінету завхоза;
* придбано ігрове обладнання для басейну;
* розпочато своєчасно підготовку до нового опалювального сезону.

- проведено повірка системи вентиляції та одержано акт заміру опору ізоляції електрообладнання.

Для забезпечення якісного навчально-виховного процесу проводиться заправка картриджу принтера, придбання канцелярських товарів, підписку на періодичні педагогічні видання.

Залучення та використання позабюджетних коштів здійснюється прозоро через складання актів та оприбуткування через бухгалтерію Управління освіти. Вся інформація висвітлюється щомісяця на сайті закладу.

Частина робіт, придбання матеріальних цінностей ще знаходиться в обробці, заплановано на літній період і повність звіт буде надано в серпні місяці.

Згідно з річним планом роботи дошкільного навчального закладу щороку проводяться моніторингові дослідження якості реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти.

Метою даного дослідження є вивчення стану реалізації завдань Базового компонента дошкільної освіти.

Творчою групою педагогів закладу розроблено картки діагностування знань дітей.

Отже, аналіз результатів дітей засвідчує, що їх загальні позитивні показники в 2018/2019 році у порівнянні з 2017/2018 та 2016/2017 роком дали вагомий приріст, а негативні – знизились, що свідчить про ефективність навчально-виховної роботи з дітьми. Можна зробити висновок, що знання та вміння дітей суттєво покращилися, найкращий результат знань дітей за освітньою лінією «Особистість дитини», «Дитина в природному довкіллі», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини».

Моніторинг знань, умінь, навичок за освітніми лініями в групах старшого дошкільного віку показав, що найменші показники належать таким освітнім ліням, як «Дитина в соціумі», та «Дитина в світі культури».

В зв’язку з цим розроблені заходи , щодо усунення недоліків.

Для підвищення ефективності навчально-виховного процесу педагогічний колектив ЗДО приймає участь у проекті «Сприяння освіті» в рамках меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та фондом LEGO Fundeshion- Королівство Данія від 10.07.2010 р. Вихователі протягом 2018-2019 року приймали участь у тренінгах з питань впровадження методики LEGO-конструювання та «Шість цеглинок».

В квітні місяці заклад приймав участь у всеукраїнському конкурсі з ЛЕГО конструювання на тему «Професії майбутнього» та став переможцем в номінації «Екорятівники планети».

Особистісному зростанню та розвитку індивідуальних здібностей та інтересів дітей сприяє робота колективу звпровадження варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти.

На базі ЗДО №136 впроваджується варіативна програма «Україна - моя Батьківщина». Також колектив працює за варіативною програмою «Безмежний світ гри з LEGO».

У нашому закладі традиційно проводяться загальні заходи для дітей за участю’ю батьків:

- День Дошкілля;

- Свято осені;

- День української мови та письменності;

- різдвяні свята;

- свято весни, Великдень;

- «Прощавай дитячий садок».

Впроваджуючи новітні освітні технології наші педагоги ефективно використовують проектну технологію.

Дуже цікаві творчі освітні проекти з театралізованої діяльності - справжнє свято творчості, як для дітей так і для батьків музичні вистави, опери. Кожного сезону проводяться виставки поробок «Мама, тато, я – творча сім’я».

Колектив дитячого закладу постійно бере участь у районних конкурсах для дітей та вихователів – «Київський очима юних», «Перші кроки», «Чомусики», «Дошкілля має таланти».

В цьому році наші діти стали переможцями в районному інтелектуальному конкурсі «Чомусики» - в номінації «Юний мовознавець» - Кіріченко Мілослава – група № 3, «Юний народознавець» - Пономаренко Мілана– група № 5.

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров’я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в дошкільному закладі;

- організація догляду за дітьми;

- робота з колективом з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності дітей;

- навчально-виховна робота з дітьми з питань охорони життя та здоров’я дітей.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожежі, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по дошкільному навчальному закладу.

Велику увагу в нашому закладі приділяють організації харчування.

В закладе організовано повноцінне, безпечне і якісне харчування дітей.

Середня вартість харчування за рік одної дитини протягом 3-х років збільшилася . Станом на 01.01.2019 р. становить 22,00 гривені – для дітей груп раннього віку та 25,30 гривнь для дітей дошкільного віку.

У закладі згідно з чинним законодавством організовано харчування 45 дітей пільгового контингенту, з них 8 дітей з малозабезпечених сімей, які харчуються безкоштовно та 32 дитини з багатодітних сімей, які отримували 50% знижку за оплату за харчування та 5 дітей батьки яких є учасниками бойових дій в АТО, які харчуються безкоштовно.

У дошкільному навчальному закладі створені необхідні матеріально-технічні умови для організації раціонального, повноцінного та якісного харчування.

Оснащення харчоблоку відповідає нормативним умовам.

Належним чином функціонують в закладі системи гарячого, холодного водопостачання та каналізації.

У закладі під постійним контролем є питання відвідування дітьми дошкільного навчального закладу. Завдяки роз’яснювальній роботі вдалося знизити відсоток безпричинного невідвідування дітьми ДНЗ.

Одним з головних наших завдань є створення атмосфери психологічного комфорту і емоційного благополуччя, вільної творчої і активної особистості.

Спрямували свої зусилля на те, щоб дитячий садок надавав дітям можливості розвиватися різнобічно, а дорослим - проявити себе професійно.

Педагогічний колектив повен сил та енергії.

Молоді сили, що вливаються в колектив сильні, креативні, досвід наставників їм допоможе.

На сьогодні наша мета: формування основ світогляду цілісної, життєво активної гуманістичної спрямованої особистості – громадянина демократичного суспільства. Дорослі, які причепні до процесу становлення особистості дитини дошкільного віку, мають розуміти свою відповідальність перед майбутнім.

Для цього насамперед необхідно:

- сприймати дитину, як вільну особистість, яка постійно розвивається у притаманних ій видах діяльності: ігровій, пізнавальній, практично-творчій.

- бути партнером дитини у пізнанні самої себе, світу і себе у світі.

- забезпечувати емоційний комфорт, стан благополуччя і залученості до життя соціуму.

- створювати умови для індивідуалізації траєкторії.

***Дякую за увагу!***